

Принято:
на заседании
Педагогического совета
протокол
от 30 августа 2023 г. №1

Согласовано
на заседании Совета
учреждения
протокол
30 августа 2023 г. № 3

Утверждено
Приказом ГБОУ РК
«Школа-интернат № 24»
От 31 августа 2023 года
№164

**Программа
духовно-нравственного развития
и гражданско-патриотического воспитания
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
«Шагаем вместе со страной»**

**Авторы: Вагина К.А.,
заведующий отделом воспитательной работы
Яшшиева О. С., учитель, педагог-психолог
Федулова Е.С., учитель
Спиридонова Н.Г., учитель-логопед
Коренькова В.А., учитель-логопед**

Петрозаводск, 2023 год

Пояснительная записка

Программа духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания «Шагаем вместе со страной» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850), на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 года регистрационный № 71930), на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24», утвержденной приказом ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» от 31 августа 2023 года № 164.

Программа является обязательной частью адаптированной основной образовательной программы Образовательной организации, разработана с учетом мнения обучающихся и родительской общественности (классные родительские комитеты), с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией. Принята Педагогическим советом, согласована Советом учреждения и утверждена приказом Образовательной организации.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Образовательной организации, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа разработана и реализуется с 2019 года по настоящее время.

Проблема духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) уже довольно давно стоит перед специальным образованием. Дети данной категории в связи со свойственной им неразвитостью мышления, слабостью усвоения общих понятий и закономерностей сравнительно поздно начинают разбираться в вопросах общественного устройства, истории государства, основах обществознания, культурных традициях своей страны. Основными источниками информации для таких детей, как правило, являются школа и семья. Поэтому умственно отсталые дети в силу своих интеллектуальных возможностей, неустойчивости нравственных понятий, из-за внушаемости, часто поддаются дурным влияниям и совершают неправильные действия.

Процесс нравственного и гражданско-патриотического воспитания осуществляется через передачу воспитанникам знаний о правилах и принципах поведения; использовании специальных педагогических приёмов, учитывающих типичные и индивидуальные особенности умственно отсталых детей; современные формы работы (мультистудия, видеожурнал, песочная анимация, школьная редакция и др); создание гражданско-патриотического контента на официальном сайте и в официальной группе ВКонтакте образовательной организации; положительный пример взрослого – педагога, родителя.

Программа призвана направлять общеобразовательный процесс на воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально-ответственного поведения, навыков общения.

Нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) лежит в основе их «вращения в человеческую культуру», социализации и интеграции в общество, призвано

способствовать преодолению изоляции проблемного детства. Для этого необходимо формировать и стимулировать стремление ребенка включиться в посильное решение проблем микросоциума под руководством взрослых, участвовать в совместной общественно полезной деятельности детей и взрослых.

Программа предусматривает:

- учет возрастных, индивидуально-психологических особенностей учащихся в рамках возможностей и специфики организации воспитательного процесса в школе-интернате;
- повышение воспитательного потенциала обучения, путем обеспечения интегративности его важнейших составляющих - воспитания и обучения;
- воспитание обучающихся в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания, предоставления им возможностей участия в организации и проведения общешкольных мероприятий под руководством взрослых, организации дежурства по школе и др. деятельности.
- повышение роли психолого-педагогической службы школы-интерната в формировании школьных и классных коллективов, обеспечении профилактики школьной и социальной дезадаптации детей;
- формирование самостоятельной, ответственной и по возможности социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе на доступном и возможном уровне;
- создание условий для активизации работы с родителями как участниками учебно-воспитательного процесса, т.к. успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и школы.

Цель программы: создание воспитательной среды, способствующей формированию гражданского мировоззрения; духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи программы:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование законопослушного поведения обучающихся, развития у них правосознания и правовой культуры;
- изучения государственных символов Российской Федерации;
- приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, основ нравственного, социально-ответственного сознания и поведения;
- воспитание обучающихся в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны;
- развитие коммуникативных компетенций обучающихся;
- воспитание культуры общения;
- развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Формы реализации программы:

- лекции, семинары, тренинги, круглые столы, педсоветы, конференции для родителей;
- классные часы, воспитательные занятия, экскурсии, игры, конкурсы, беседы, коллективные творческие дела, соревнования.

Содержание программы

1. Ценностно-ориентировочная деятельность:

(1 дополнительные) 1 класс – IV классы

Задачи:

- формирование мотивации универсальной нравственной компетенции – «становиться лучше», активности в учебно-игровой, предметно продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе доступных нравственных установок и моральных норм;
- формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо», и что такое «плохо», а также внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»;
- представления о том, что такое «хорошо», и что такое «плохо», касающиеся жизни в семье и обществе;
- различение хороших и плохих поступков, способность признаться в поступке и проанализировать его;
- представления о недопустимости плохих поступков
- представления о правилах поведения в общеобразовательной организации, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе;
- уважительное отношение к родителям и старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- формирование элементарных представлений о доступных общечеловеческих (базовых) ценностях;
- развитие к способности к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата;
- знание правил этики, культуры речи (о недопустимости грубого, невежливого обращения, использования грубых и нецензурных слов и выражений)

Формы проведения классных часов и воспитательных занятий: практические занятия, беседы с элементами тренинга, викторины, конкурсы, праздники, КВН, интегрированные занятия, комбинированные занятия.

Содержание раздела.

Твое настроение. Мы все такие разные. Учимся работать дружно. Кто такой друг. Это дружное слово «вместе». Как жить вместе и не ссориться. Мы все нужны друг другу. Дружба начинается с улыбки. Хороший ли я друг? Дружба это... Обиды и их причины. Помни о тех, с кем живешь. Учимся видеть в друг друге хорошее. Хорошие и плохие поступки. Что такое хорошо и что такое плохо. Что я умею делать хорошего. Как я поступил? Хочу и могу. Добротой себя измерь. Что значит быть вежливым. Опрятность и аккуратность. Честность. Сочувствие. Внимание и забота. Животные рядом. Птицы наши друзья. Мы все нужны друг другу. Жадность и щедрость. Лень и трудолюбие. Терпение и труд все перетрут. Ответственность и самостоятельность. Моя Родина. Герои войны, кто они?

V-IX классы:

Задачи:

- формирование способности формулировать на доступном уровне собственные, нравственные обязательства, дать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формировать эстетические потребности, ценностей и чувств;
- формирование условий для развития критичности к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к доступным самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- стремление недопущения совершения плохих поступков, умение признаться в поступке и проанализировать его;

- представление о правилах этике и культуре речи;
- представление о возможном негативном влиянии на морально психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

Формы проведения классных часов и воспитательных занятий: интегрированные игры, практические занятия, беседы с элементами тренинга, викторины, конкурсы, праздники, КВН, интегрированные занятия, комбинированные занятия, практикумы, КТД, беседа-рассуждение, анкетирование, решение ситуативных задач, игры, обыгрывание жизненных ситуаций.

Содержание раздела.

Я и другие. Правила нашей группы. Моя школа. Я среди людей. Человек и его привычки. Ответственность и самостоятельность. Честность. Скромность. Жадность и щедрость. Опрятность и аккуратность. Если ты ученик. Конфликты школьной жизни. Спор или ссора. Как нам помириться. Как постоять за себя? Защитить другого. Дружба это... Кто такой друг. С друзьями интересно. Плохо и хорошо. Плохие и хорошие поступки. Как поступить? Что такое коллектив? Понять другого. Помощь людям в тяжелых жизненных ситуациях. Вместе интересно. Иметь свое мнение. Любовь и доброта. Животные наши друзья. Принимаем гостей. Какие бывают поступки. Твой выбор. Я+ТЫ. Компьютерные игры, хорошо или плохо. Художественные фильмы, телевизионные передачи. Польза и вред. Аморальные поступки, мое отношение к ним. Мы живем в России. Мы живем в Карелии. Все о войне. Герои войны.

Х-ХII классы:

Задачи:

- осуществление элементов нравственного самоконтроля, требования от себя выполнения моральных норм;
- формирование основ морали - осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- осознание ответственности за результаты собственных действий и поступков;
- первоначальные представления о базовых нравственных ценностях;
- применение усвоенных этических норм и правил в повседневном общении; взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- усвоение доступных и адекватных ценностных ориентаций в значимых ситуациях жизни и деятельности в соответствии с социальными ценностями своего времени;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе возможного морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- формирование гражданской идентичности в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными ценностями.

Формы проведения классных часов и воспитательных занятий: интегрированные игры, практические занятия, беседы с элементами тренинга, беседа с элементами игры, конкурсы, праздники, КВН, интегрированные занятия, комбинированные занятия, практикумы, КТД, беседа-рассуждение, анкетирование, решение ситуативных задач, ситуативно-ролевые игры, решение проблемных ситуаций.

Содержание раздела.

Достоинства и недостатки. Понятие основных положительных и отрицательных черт личности. Достоинства и недостатки характера человека. Моя самооценка. Правила нашей группы. Моя школа. Я среди людей. Человек и его привычки. Ответственность и самостоятельность. Честность. Скромность. Жадность и щедрость. Опрятность и аккуратность. Целеустремленность. Причины и виды конфликтов. Способы их разрешения. Конфликты между сверстниками. Конфликты в жизни. Как найти выход из конфликтной ситуации. Как постоять за себя? Ценность человеческой жизни. Ты в моей судьбе. Развитие интереса к человеку как к личности. Защитить другого. Что такое дружба. Кто такой друг. Чем заняться с друзьями в свободное время. Учимся строить диалог со сверстниками и взрослыми. Плохие и хорошие поступки. Должное и недопустимое. Как достичь поставленной цели. Учимся делать выбор. Как поступить? Что такое коллектив? Правила поведения в коллективе класса, школы, трудовом коллективе. Понять другого. Помощь людям в тяжелых жизненных ситуациях. Умение выразить свое мнение. Любовь и доброта. Принимаем гостей. Какие бывают поступки. Твой выбор. Я+ТЫ. Компьютерные игры, хорошо или плохо. Художественные фильмы, телевизионные передачи. Польза и вред. Аморальные поступки, мое отношение к ним. Мое Отечество. Моя малая Родина. Герои войны. Этим дням не смолкнет слава! Уважение к культурно-историческим памятникам своей страны, своего народа. Мы – россияне. Что такое толерантность.

2. Коммуникативная деятельность:

(1 дополнительные) 1 класс – IV классы

Задачи:

- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование положительного отношения к семейным традициям и устоям;
- формирование навыков культурного общения и поведения в общественных местах, в семье;
- формирование умения обратиться с просьбой, за помощью к взрослому, родителям;
- формирование умения принимать помощь;
- коррекция деструктивного поведения ребенка (тревожности, импульсивности, агрессивности, замкнутости, склонности к нечестному поведению, асоциальности, неуверенности);
- формирование навыков общения (вербальных и невербальных)
- формирование навыков коллективизма, взаимопомощи.

Формы проведения классных часов и воспитательных занятий: интегрированные игры, практические занятия, беседы с элементами тренинга, викторины, праздники, КВН, интегрированные занятия, комбинированные занятия, практикумы, КТД, беседа-рассуждение, анкетирование, решение ситуативных задач, игры, решение проблемных ситуаций.

Содержание раздела:

Хорошее и плохое в человеке. Как не поддаваться дурному влиянию. Правила общения со сверстниками и взрослыми. Нос задирать – друзей потерять! Учимся слушать и слышать. Что такое моё Я? Знаю ли я себя? Мы все нужны друг другу. Помни о тех, с кем живешь. Что я умею делать хорошего. Учимся видеть в друг друге хорошее. Каким бывает слово. Слово ранит. Может лучше промолчать... Учимся диалогу. Бесконфликтные взаимоотношения. Ссора и спор. Попробуем понять друг друга. Имей свое мнение. Правила общения в классе. Правила общения с родителями и родственниками. Моя семья. Вежливые слова. Путешествие по морю вежливости.

V-IX классы.

Задачи:

- формирование представлений о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- активное участие в сохранении и укреплении положительных семейных традиций;
- формирование навыков разрешения проблемных ситуаций;
- формирование навыков общения (вербальных и невербальных);
- развитие умения устанавливать межличностные отношения со взрослыми и сверстниками;
- формирование умения строить диалог со сверстниками и взрослыми;
- коррекция деструктивного поведения ребенка, негативных черт характера.

Формы проведения классных часов и воспитательных занятий: интегрированные игры, практические занятия, беседы с элементами тренинга, викторины, праздники, интегрированные занятия, комбинированные занятия, практикумы, КТД, беседа-рассуждение, анкетирование, решение ситуативных задач, игры, решение проблемных ситуаций, деловая игра, практикумы, беседа с элементами игры, беседа с элементами аудио- видео – информацией, дискуссия, диалог, работа с текстом, ситуативно - ролевые игры.

Содержание раздела: Слова, слова...Речевой этикет, как форма отношения к человеку. Умение устно и письменно изложить свою мысль. Мимика, жесты. Как говорить без слов? Слова-паразиты, нецензурные слова в речи. Мужчина и женщина, их взаимоотношения. Дружеские отношения между мальчиками и девочками. Представления о семье. Понятие о семейных ценностях. Моя семья - моя крепость. Семейные роли, уважение к ним. Семейные традиции. Умение адекватно реагировать на окружающих, способность выбирать правильную форму общения с другими. Знакомый, незнакомый, приятель, товарищ. Пойми меня. Бесконфликтное общение. Ссора – мир.

X-XII классы:

Задачи:

- Формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- Знакомство обучающихся с культурно-историческими и этническими традициями русской семьи;
- формирование знаний и умений по созданию семьи, регулированию семейных отношений; по уходу за детьми (важны не только девушкам, но и юношам);
- формирование психической, эмоциональной устойчивости к непредвиденным конфликтным ситуациям, способным вывести из состояния равновесия и спровоцировать совершение необдуманных импульсивных действий в том числе противоправных;
- умение осуществлять доступную совместную деятельность с другими лицами, навыки кооперирования с другими для решения общей задачи, сочетая ее с собственными интересами;
- формирование навыков общения со старшими, младшими, сверстниками, с противоположным полом в соответствии с правилами, традициями;
- развитие способности понимать себя и других людей, прогнозировать межличностные события на возможном уровне;
- формирование навыков взаимодействия, межличностных отношений.

Формы проведения классных часов и воспитательных занятий: интегрированные игры, практические занятия, беседы с элементами тренинга, викторины, праздники, интегрированные занятия, комбинированные занятия, практикумы, КТД, беседа, анкетирование, решение ситуативных задач, игры, решение проблемных ситуаций, деловая игра, практикумы, беседа с элементами игры, беседа с элементами аудио- видео – информацией, диалог, работа с текстом, ситуативно - ролевые игры.

Содержание раздела:

Общение на основе личных ощущений. Обсуждаем, но не осуждаем. Умение оказывать сочувствие и поддержку, принимать помощь другого, адекватно реагировать на попытку

вступить в контакт. Навыки уверенного поведения. Способность противостоять групповому давлению, умение постоять за себя, отстаивать свою точку зрения, вести полемику. Причины и виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Умение избегать конфликтных ситуаций. Речевой этикет как форма отношения к человеку. Навыки делового общения. Понятие взаимоуважения, субординации. Как знакомиться с новым коллективом. Производственные отношения. Представления о семье. Закон о семье. Ответственность. Семейные роли: муж, жена. Подготовка к семейной жизни. Семейный этикет. Семейные конфликты. Формы общения с родственниками. Понятие о статусе семейного человека. Семейные традиции, праздники. Уход за детьми.

3. Социально-правовая деятельность.

(1 дополнительные) 1 класс – IV классы

Задачи:

- воспитание положительного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- формирование навыков адекватного, правильного поведения в школе, общественных местах, в семье;
- воспитание любви к близким, к общеобразовательной организации, своему селу, городу, народу. России;
- формирование элементарных представлений о своей «малой» Родине, ее людях, о ближайшем окружении и о себе;
- развитие стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;
- воспитание уважения к защитникам Родины;
- формирование элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России, ее народов;
- формирование умения отвечать за свои поступки;
- формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, края, в котором находится ОО.

Формы проведения классных часов и воспитательных занятий:
интегрированные игры, практические занятия, викторины, праздники, интегрированные занятия, комбинированные занятия, практикумы, КТД, беседа-рассуждение, решение ситуативных задач, игры, решение проблемных ситуаций, практикумы, беседа с элементами игры, беседа с элементами аудио- видео – информацией, диалог, ситуативно - ролевые игры, театрализация сюжета, моделирование ситуации.

Содержание раздела:

Самостоятельность - это... Мои обязанности и ответственность. Я и другие. Умение объективно себя оценивать. Навыки сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. Умей доверять людям. Права и обязанности ученика. Правила нашей группы. Правила поведения в школе. Правила поведения в общественных местах. Человек имеет право. Ответственность за плохие поступки. Правила поведения в семье. Взаимоотношения между сверстниками. Мое и чужое. Доброта и сопереживание другому человеку. Учимся помогать другим. Человек и его привычки. Учимся владеть собой. Государственные праздники. Защитники Родины. Народы России. Уважение и терпимость к другим национальностям.

V-IX классы.

Задачи:

- пробуждение чувства патриотизма и веры в Россию и свой народ;
- формирование ценностного отношения к своему национальному языку как к государственному, культуре;
- формирование чувства личной ответственности за свои дела и поступки;
- проявление интереса к общественным явлениям и событиям;
- формирование начальных представлений о народах России, их единстве, многообразии;
- формирование начальных правовых знаний;
- представления о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе Российской Федерации, в котором находится Организация;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе.

Формы проведения классных часов и воспитательных занятий: интегрированные игры, практические занятия, беседы с элементами тренинга, викторины, праздники, интегрированные занятия, комбинированные занятия, практикумы, КТД, беседа-рассуждение, анкетирование, решение ситуативных задач, игры, решение проблемных ситуаций, деловая игра, практикумы, беседа с элементами игры, беседа с элементами аудио- видео – информацией, дискуссия, диалог, работа с текстом, ситуативно - ролевые игры.

Содержание раздела:

Права и обязанности подростка. Человек имеет право. Я обязан... Знание о существовании законов, необходимость их соблюдения. Перед законом все равны. Закон защитит. В стране законов. Нарушение и защита прав человека. Ответственность за свои поступки. Государственные праздники. Я – гражданин. Малая Родина. Тайны моего города. Города-герои. История одной улицы. Это мой город! Государство Россия. Народы России. Символика России: Флаг, Герб России. Символика Республики Карелия, г. Петрозаводска.

X-XII классы:

Задачи:

- начатки правового сознания. Знание, принятие и понимание своих прав, правил общества и этических норм. Умения вести себя адекватно в общественных местах;
- оптимизм, воля и настойчивость в достижении доступных целей, терпение и терпимость;
- знание доступных народных (национальных) обычаев, традиций, обрядов, умение их соблюдать, поддерживать; или не оскорблять достоинства других лиц, уважать традиции и ритуалы других народов;
- формирование основ российской гражданской идентичности - усвоенного, осознанного и принимаемого самим обучающимся образа себя как гражданина России;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического общения, уважение к языку, культурам, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России;
- элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его важнейших законах;
- элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
- психическая, эмоциональная устойчивость к непредвиденным конфликтным ситуациям, способным вывести из состояния равновесия и спровоцировать совершение необдуманных импульсивных действий, в том числе противоправных; навыки и приемы психологической защиты; способность отказаться от вредных привычек.

Формы проведения классных часов и воспитательных занятий:

интегрированные игры, практические занятия, беседы с элементами тренинга, викторины, праздники, интегрированные занятия, комбинированные занятия, практикумы, КТД,

беседа, анкетирование, решение ситуативных задач, игры, решение проблемных ситуаций, деловая игра, практикумы, беседа с элементами игры, беседа с элементами аудио-видео – информацией, диалог, работа с текстом, ситуативно - ролевые игры.

Содержание раздела:

Права и обязанности гражданина общества. Понятие Конституции РФ. Её содержание и значение в жизни человека. Мои права и обязанности по Конституции РФ. Назначение различных видов государственных учреждений. Закон о семье. Я – гражданин России. Знание правил общества и этических норм. Правила поведения в общественных местах. Терпение, настойчивость в достижении цели. Терпимость и уважение к традициям и ритуалам других народов. Знание приемов психологической защиты. Способность отказаться от вредных привычек. Умение адекватно вести себя в непредвиденных конфликтных ситуациях.

Деятельность по реализации программы

Формы воспитательной работы	Содержание	Класс
Взаимодействие с культурными учреждениями города	Национальный музей РК Карельская Республиканская Библиотека для слепых Музей-заповедник Кижы Театр «Творческие мастерские» Музыкальный театр РК Театр кукол РК Республиканский Центр детско- юношеского туризма МОУ СОШ «Державинский лицей» Национальный ансамбль песни и танца Карелии «Кантеле» ГУЧ «Карельский колледж культуры и искусства» «Российское движение школьников» Общероссийское движение детей и молодежи «Движение первых»	1-11
Внеклассная работа - общешкольные мероприятия	«День знаний» -1 сентября; «Посвящение в первоклассники»; Линейки по итогам четверти; Музыкально-литературный журнал «Чтобы помнили» Митинг, посвященный ВОВ у памятного знака Героя Великой Отечественной войны Яши Степанова Выставки рисунков «День учителя», Конкурсы плакатов, рисунков ко дню защитника Отечества, дню Победы; Поздравительная открытка ко дню учителя, Итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослей» Проект «Школьный музей» Акция Поздравительная открытка «День пожилого человека» Проект проведения декады инвалидов «Мы все в одной лодке» Коррекционно-познавательная программа и семейное чаепитие «День матери» Творческая встреча с Сысовым П.Н. автором рассказов и стихов о ВОВ Акция «Птицы наши друзья»	1-11

	<p>Развлекательно-познавательная программа. «День друга» Мероприятия к 23 февраля: -Проведение классных праздничных мероприятий -оформление классов -акция «Слава воинам» -экскурсия в музей боевой славы в СОШ № 3, СОШ № 2 Фольклорный праздник «Широкая Масленица!» Коррекционно - развивающее мероприятие по литературному произведению К.И. Чуковского «Мойдодыр» Тематическая выставка рисунков «День космонавтики»</p>	
Внеклассная работа – кружки и секции	<p>Мультстудия «ЧИПСы» Студия песочной анимации «Art-Подсолнух» Редакция школьной газеты «Школьные новости» Школьный музей «Карельская изба» Блиндажные свечи</p>	
Тематические недели	<p>«Неделя вежливости» «Неделя русского языка и чтения» Неделя естественно-математического цикла и др.</p>	<p>1-11 4-11</p>
Деятельность Совета обучающихся	<p>Организация дежурства по школе Помощи в организации и проведении общешкольных мероприятий Организация приема гостей школы-интерната Проведение рейдов по проверке внешнего вида, второй обуви у обучающихся, состояния учебников, школьной мебели Шефская помощь обучающимся младших классов, ССД классов</p>	7-11
Родительские собрания, семинары, педагогические практикумы	<p>«Информирование родителей (законных представителей) о их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования» «Подросток, формы общения и поведения» «Компьютерные игры. Польза или зависимость?» «О единых требованиях в воспитании младших школьников» «Как организовать свободное время подростка» «Агрессия», «Воспитание ненасилием», «Родительская поддержка» и др.</p>	

3. Планируемые результаты освоения программы:

- приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- переживание обучающимися опыта духовно-нравственного отношения к социальной реальности (на основе взаимодействия обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации и за ее пределами);
- приобретение обучающимися доступных нравственных моделей поведения, которые он усвоил вследствие участия в той или иной общественно значимой деятельности;
- развитие обучающегося как личности, формирование основ его социальной компетентности, чувства патриотизма и т.д.

- при этом учитывается, что развитие личности обучающегося, формирование его социальных компетенций становится возможным благодаря воспитательной деятельности педагогов, других субъектов духовно-нравственного развития (семьи, друзей, ближайшего окружения, общественности, СМИ и т.п.), а также собственными усилиями обучающегося.

Перечень духовно-нравственного и гражданско-патриотического контента:

Песочная анимация «Великой Победе посвящается» -

https://vk.com/video/@club185186188?z=video-185186188_456239048%2Fclub185186188%2Fpl_-185186188_-2

Песочная анимация «История в памятниках» -

https://vk.com/video/@club185186188?z=video-185186188_456239049%2Fclub185186188%2Fpl_-185186188_-2

Видеожурнал «Помним. Гордимся. Чтим.»

1 выпуск "Мы о войне расскажем в прозе..." -

https://vk.com/video/@club185186188?z=video-185186188_456239024%2Fclub185186188%2Fpl_-185186188_-2

2 выпуск "У каждого подвига своя рифма..." -

https://vk.com/video/@club185186188?z=video-185186188_456239057%2Fclub185186188%2Fpl_-185186188_-2

3 выпуск «А песни тоже воевали!» - https://vk.com/video/@club185186188?z=video-185186188_456239029%2Fclub185186188%2Fpl_-185186188_-2

4 выпуск «Маленькие герои большой войны» -

https://vk.com/video/@club185186188?z=video-185186188_456239038%2Fclub185186188%2Fpl_-185186188_-2

5 выпуск «Музы не молчали...» - https://vk.com/video/@club185186188?z=video-185186188_456239042%2Fclub185186188%2Fpl_-185186188_-2

6 выпуск «Письма с фронта» - https://vk.com/video/@club185186188?z=video-185186188_456239047%2Fclub185186188%2Fpl_-185186188_-2

7 выпуск «Четвероногие герои» - https://vk.com/video/@club185186188?z=video-185186188_456239051%2Fclub185186188%2Fpl_-185186188_-2

8 выпуск «Военная техника в годы Великой Отечественной Войны» -

https://vk.com/video/@club185186188?z=video-185186188_456239052%2Fclub185186188%2Fpl_-185186188_-2

9 выпуск «Фронтовики, наденьте ордена!» - https://vk.com/video/@club185186188?z=video-185186188_456239053%2Fclub185186188%2Fpl_-185186188_-2

10 выпуск «Мы – наследники Победы!» - https://vk.com/video/@club185186188?z=video-185186188_456239054%2Fclub185186188%2Fpl_-185186188_-2

Специальные выпуски видеожурнала «Помним. Гордимся. Чтим.» «Читаем вместе книги о войне»

Часть 1 https://vk.com/video/@club185186188?z=video-185186188_456239028%2Fclub185186188%2Fpl_-185186188_-2

Часть 2 https://vk.com/video/@club185186188?z=video-185186188_456239031%2Fclub185186188%2Fpl_-185186188_-2

Часть 3 https://vk.com/video/@club185186188?z=video-185186188_456239040%2Fclub185186188%2Fpl_-185186188_-2

Специальный видеопроjekt «Читают дети о войне...» -
https://vk.com/video/@club185186188?z=video-185186188_456239058%2Fclub185186188%2Fpl_-185186188_-2

Акция «Живая открытка герою» - https://vk.com/video/@club185186188?z=video-185186188_456239177%2Fclub185186188%2Fpl_-185186188_-2

Школьная газета «Школьные новости»

<https://school-internat24.ru/17541/20048/20077/>

Окопные свечи

https://vk.com/club185186188?z=video-28174864_456258157%2F09f68130e3d8539886%2Fpl_wall_-185186188

https://vk.com/club185186188?z=video-185186188_456239218%2F106a928a918a8c3c37%2Fpl_wall_-185186188

Мультстудия «ЧИПСЫ»

https://vk.com/club187973770?z=video-187973770_456239021%2Fvideos-187973770%2Fpl_-187973770_-2

https://vk.com/club185186188?z=video-185186188_456239229%2Fdbaca7d2c5c6bcd6a9%2Fpl_post_-185186188_2049

https://vk.com/club185186188?z=video-185186188_456239231%2F6477f0e70c09e5f738%2Fpl_post_-185186188_2077

https://vk.com/club185186188?z=video-185186188_456239240%2F768de54f698782fb93%2Fpl_post_-185186188_2151

https://vk.com/club185186188?z=video-185186188_456239246%2F805ece2503f5237a89%2Fpl_post_-185186188_2214